



Certificeret Traume-informeret familiebehandleruddannelse  
*baseret på den løsningsfokuserede og ressourceorienterede tilgang til arbejdet med mennesker*

Max. 12 deltagere på holdet

En uddannelse bygget op af 8 moduler af 2 dages varighed med engelsktalende gæsteundervisere og baseret på oplæg, øvelser, cases/videoer og dialoger og hvor sidste modul bruges på den endelige certificering. Mellem hvert modul er der en halv dags online gruppesupervision i arbejdsgrupper og med andet gruppearbejde mellem de obligatoriske mødedage.

Alle moduler afholdes fysisk centralt i København, mens gruppesupervisioner afholdes online. Mellem modulerne tilrettelægges også online Masterclasses med forskellige relevante temaer, blandt andet om skolevægring, anbragte børns samvær, høj-konflikt skilsmisser, epigenetik, Coping og LØFT osv.

Uddannelsens primære underviser er Rikke Ludvigsen uddannet socialrådgiver, EMDR-terapeut med en Diplomuddannelse i Løsningsfokuseret korttidsterapi og en praksisuddannelse i sikkerhedsplanlægning.

Rikke har 20+ års erfaring i arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier fra forskellige kontekster fra døgninstitutioner, krisecentre, myndighedsområdet og som familiebehandler i høj-risiko og høj-komplekse sager samt som underviser, supervisor, konsulent og traumebehandler gennem de sidste 10 år som selvstændig. Rikke har trænet mange socialrådgivere og familiebehandlere til at arbejde med traume-informeret sikkerhedsplanlægning og nu også generelt mere traume-informeret familiebehandling og ønsker nu at omdanne disse erfaringer til en egentlig uddannelse med en afsluttende certificering. Gæsteundervisere er John Henden fra England og Arianne Struik fra Australien, hvis bøger også er grundbøger på uddannelsen. Begge introduceres nærmere nedenfor under deres modul.

#### Modul 1: D. 3 & 4 oktober 2022

På første modul skabes fundamentet for en solid familiebehandlerpraksis præget af ordentlighed, ærlighed, autenticitet, tydelighed, tryghed og sikkerhed for alle parter i processen. Der arbejdes med familiebehandlerrollen og rammen, dilemmaer, etik og moral, jura, principper for arbejdet i høj-risiko og høj-kompleksitet samt at bruge kultivering af medfølelse som et professionelt redskab. Der introduceres kort til Traume healing cirklen – en refleksionsmodel båret af medfølelse og udviklet af Rikke Ludvigsen til at gøre arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier mere traume-informeret. Desuden vil vi arbejde med, hvordan man passer på sig selv på flere planer både i forhold til at regulere sit eget nervesystem forebyggende og hvis man oplever noget voldsomt, som man har brug for at sætte på plads. Så vi påbegynder opdagelsesrejsen ind i, hvordan nervesystemet fungerer og hvordan hændelser bliver til traumer eller hvordan man kan forebygge, at det bliver til traumer og svarer derigennem også på, hvad traumer er og hvad forårsager dem.

### Modul 2: D. 21 & 22 november 2022

På andet modul opsummeres forrige moduls pensum omkring, hvad traumer er og hvad forårsager dem, mens vi uddyber det med viden om ACES og øvrige risikofaktorerens påvirkning ift. traumer. Vi fokuserer også på arbejdet med familier med rusmiddelproblemer og hvordan vi kan forebygge, at tab bliver til traumer eller kompliceret sorg, hvis vi arbejder med familier som er i sorg. Hertil begynder vi at kigge på helingen af traumer i en familiebehandlingskontekst, da heling sker i relationer. Vi dykker ned i tilknytning, PCEs & beskyttelsesfaktorer og en værktøjskasse til brug i arbejdet med familiebehandling omfattende både psykoeducation, følelsesregulering, visualisering, leg, yoga & vejtrækning, løsningsfokuserede teknikker, nye fortællinger og meget andet til at understøtte arbejdet med heling.

### Modul 3: D. 11 og 12 januar 2023

John Henden har 25+ års erfaring med at arbejde med PTSD, veteraner og selvmordsforebyggelse og har udgivet et par vigtige bøger indenfor disse specialiserede områder. Han kommer til Danmark og deler ud af sine bedste praksiserfaringer gennem årene i forhold til arbejdet med traumatiserede voksne og børn. John er en virkelig stor kapacitet og kommer med mange brugbare og let implementerbare øvelser til vores daglige arbejde på en inspirerende måde og med stor ydmyghed overfor de mennesker, han arbejder med. Man kan læse mere om ham på <https://johnhendenconsultancy.co.uk>

Kurset vil blive afholdt i samarbejde med Dansk Løsningsfokuseret Institut og vil være åbent for tilgang fra andre end de studerende på uddannelsen. Det afholdes på MBK A/S.

### Modul 4: D. 27 & 28 februar 2023

Familiebehandlingsarbejdet er et forandringsarbejde i ofte høj-komplekse situationer. Mange vil også opleve at komme til at arbejde i høj-risikosager, hvor man skal skabe forandringer hurtigt og hvor der er behov for at danne overblik over, hvorvidt de rigtige forandringer sker hurtigt nok ift. at sikre barnets sundhed, trivsel og udvikling. Derfor bevæger vi os ind i arbejdet med risikovurderinger og brugen af den løsningsfokuserede tilgang med henblik på at skabe en kontekst, hvori forandringen kan opstå og hvor forældrene kan skabe de nødvendige forandringer i samarbejdet - både gennem dialogen med – men også gennem støtte og vejledning fra familiebehandleren. På dette modul undersøger vi også, hvilke tegn på vold, overgreb, social kontrol, som vi skal være opmærksomme på, når vi arbejder i denne kontekst og hvad vi kan og skal gøre, når vi ser tegnene. Herudover reflekterer vi over spørgsmål som, hvornår er det godt nok, hvem arbejder for at forandringen kan ske, hvad hvis der er modstand eller benægtelse, hvordan skal jeg sige de svære ting, som jeg ser på en måde så samarbejdet stadig holder, hvordan holder jeg balancen mellem forandringsskabende dialoger og en praktisk støtte/vejledning/rådgivning osv?

### Modul 5: D. 17 & 18 april 2023

Familiebehandlingen skal altid omhandle børnene på en tryk og sikker måde, således at vi er klar over, om vi hjælper dem med de rigtige ting og på en måde, som giver mening for dem. Derfor undersøger vi på dette modul, hvordan vi bedst muligt kan inddrage børnene på en så skånsom måde som muligt - afhængig af deres alder. Vi arbejder med redskaber til at tale med børn og til at forklare dem ting på en måde, så de får sammenhængende fortællinger om deres livsvilkår og korrigerer deres virkelighedsopfattelser, hvilket kan hjælpe dem med at sætte tingene på rette plads, så det ikke sætter sig i deres nervesystem på en u hensigtsmæssig måde. Dette er blandt andet specifikt gennem arbejdet med traumehelingshistorier. Herudover arbejder vi også med at inddrage netværket i familiebehandlingen, hvis det er muligt og til gavn for børn og forældre og hvordan man både identificerer, motiverer, engagerer netværket i løsningen af familiens udfordringer.

### Modul 6: D. 12 & 13 juni 2023

På dette modul fordyber vi os i Rikke Ludvigssens model "Traume heling cirklen" og arbejder med at få brugt den som et aktivt værktøj til at understøtte familiebehandlingsprocessen. Under denne proces får vi i en model samlet alle de mange elementer, som vi har arbejdet med gennem hele uddannelsen. Den skal hjælpe os til altid at arbejde med det mest relevante på den mest hensigtsmæssige måde med inddragelse af alle relevante personer omkring barnet og får lagt den bedst tænkelige "behandlingsplan" for barnet og familien. Herudover fordyber vi os i det tværfaglige og tværprofessionelle samarbejde og arbejder med at engagere hele netværket af både private og professionelle i den forandring, som behandlingsplanen skal føre til. Der introduceres også til arbejdet med sikkerhedsplaner, således at man kan kende det metodemæssige fundament og mulige veje til at arbejde med at skabe sikkerhed for børn, hvis det viser sig, at en behandlingsplan ikke er nok. Det skal dog understreges, at man ikke får kompetencer til at gennemføre deciderede sikkerhedsplansprocesser og dermed på det kraftigste frarådes at gøre dette alene. Dog kan viden om denne metode være med til at kvalificere ens risikovurderinger og vurderinger af alternative foranstaltninger, hvis ens egen familiebehandlingsindsats ikke er tilstrækkelig, hvilket også indimellem kan være tilfældet.

### Modul 7: primo september 2023 – datoer kommer a.s.a.p.

Arianne Struik, en af verdens førende eksperter i arbejdet med svært og kronisk traumatiserede børn og unge og udvikler af Sleeping dogs metoden deler ud af sine mange års erfaring med stabilisering af svært og kronisk traumatiserede børn, som er et vigtigt redskab til at kunne kvalificere familiebehandlingsarbejdet. Hun vil føre os gennem Sleeping dogs metoden med oplæg, øvelser og videoklip og lære os, hvordan vi kan kommunikere svære komplekse ting til børn og familier på en måde, så det giver mening for dem. Man kan læse mere om Arianne på <https://www.ariannestruik.com>.

Kurset vil være åbent for tilgang fra andre end de studerende på uddannelsen.

*OBS: Såfremt Arianne skulle blive forhindret i at komme fra Australien til Danmark på det pågældende tidspunkt, vil undervisningen forestås af en af hendes danske undervisere.*

### Modul 8: D. 2 & 3 oktober 2023

Modul 8 er certificeringsmodulet, hvor alle deltagere individuelt skal aflevere en skriftlig opgave og i deres supervisionsgruppe vise videoklip og reflektere over læringen på hele uddannelsen. Se endvidere certificeringskriterierne. Det foregår i grupper for at kunne opnå endnu mere læring for hele holdet ved at lære af hinandens videoer og refleksioner – men ved særlige hensyn kan processen afholdes individuelt.

Pris 33.000,- kr. ex moms.

#### Prisen inkluderer:

- Arianne Struiks bog Arbejdet med kronisk traumatiserede børn – Sleeping dogs metoden, Hans Reitzel
- Individuelle sessioner til alle deltagere ved behov
- Deltagelse af gæstelærere på enkelte moduler udover John Hendens og Arianne Struiks
- Adgang til et fællesskab for Certificerede traume-informerede familiebehandlere efter endt uddannelse til videre faglig udvikling indenfor arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier
- Max. 12 deltagere på holdet for at sikre en kvalitet i kontakten mellem undervisere og deltagere hele vejen igennem både på og mellem modulerne-

Herudover skal man forvente køb af litteratur for 1500 - 2000 kr. – se litteraturliste nedenfor.

### Målgruppen:

Uddannelsen henvender sig til professionelle indenfor området for udsatte børn, unge og deres familier, som ønsker at udvikle kompetencer indenfor det traume-informerede, løsningsfokuserede, ressource - og sikkerhedsorienterede arbejde, såsom socialrådgivere, pædagoger, familiebehandlere, lærere, sundhedsplejersker osv. Ved endt uddannelse vil man kunne bestride en familiebehandlerrolle, men kompetencerne kan med stor fordel bruges i andre funktioner på børneområdet.

### Optagelseskriterier:

En professionsbachelor eller svarende dertil inden for det socialfaglige felt med min. 3 års relevant erhvervs erfaring og med en parathed til også at arbejde med regulering af sit eget nervesystem gennem hele forløbet til at stå mere velfunderet i arbejdet med de traumatiserede børn, unge og deres familier både fagligt og personligt efter end uddannelse. Hertil et godt engelsk niveau til at kunne deltage i kurser på engelsk og læse bøger på engelsk.

### Krav til certificeringen:

Opfyldelse af optagelseskriterierne samt gennemførelse af 90% af uddannelsen med mulighed for at indhente det forsømte på efterfølgende hold, hvis det bliver til mere end 10% procent fravær. Hertil skal man aflevere en skriftlig opgave på max. 10 sider med udgangspunkt i en familie, som man har arbejdet med gennem forløbet og vise videoklip af forskellige nærmere definerede elementer af uddannelsesindhold og afslutte processen med en dialog med underviser omkring det valgte materiale og den samlede læring gennem hele forløbet.

Processen afsluttes med en festlig sammenkomst til at fejre det veloverståede forløb sammen.

### Basislitteratur på studiet er følgende:

Arbejdet med kronisk traumatiserede børn – Sleeping dogs metoden af Arianne Struik, Hans Reitzel  
Drengen som voksede op som hund af Bruce Perry og Maia Szalavitz, Hans Reitzel  
Working with denied child abuse af Andrew Turnell og Sussie Essex, Open University Press  
Solution Focused Brief Therapy – 100 key points and techniques af Harvey Ratner, Evan George and Chris Iveson, Routledge  
Solution-Focused Brief Therapy with Clients Managing Trauma af Adam Froerer, Jacqui von Cziffra-Bergs, Johnny Kim and Elliott Connie, Oxford University Press

Hertil er yderligere tekster, rapporter, videoer og andet materiale til rådighed i uddannelsens bibliotek med uddannelses eget materiale til hvert modul med yderligere anbefalinger til relevant litteratur.

Inden opstart vil alle deltagere modtage en velkomsthilsen med en kort introduktion til første dag, så de er ordentlig forberedt på, hvad der venter dem, når vi mødes.

Det anbefales at have en uforpligtende dialog inden tilmelding for at sikre det rigtige match inden opstart. Ring derfor gerne på tlf. 23 84 43 84 eller send en forespørgsel et uforpligtende online møde til [info@safekids.dk](mailto:info@safekids.dk), hvis du ønsker at høre mere om uddannelsen på enten egne eller dine medarbejders vegne.

København d. 27.3.22  
Rikke Ludvigsen